



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019**

### **1 . PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DA ZONA HABITACIONAL.**

. A segurança e condições de mobilidade continuam a ser uma preocupação na nossa zona habitacional. Aguardava-se intervenção nas condicionantes dos fluxos de tráfego na área frontal à escola, que possa disciplinar o trânsito e consiga garantir melhores condições de segurança para os peões e, sobretudo, para as nossas crianças e respetivas famílias, que todos os dias se movimentam nesse espaço. Manifestava-se no relatório do ano anterior que "Uma intervenção indutora de mobilidade reduzida na área de passagem de peões em frente à escola será uma urgência e parece estar nas intenções dos responsáveis camarários". Tal intervenção acabou por ser feita no presente ano, em que se escreve este relatório.

Estas preocupações nunca deixaram de ser por nós patenteada junto das autoridades autárquicas, como especificamente a da determinação da velocidade mínima, desde logo nos documentos de previsão e de relato da Associação, sempre entregues na Junta de Freguesia (como já lhe foram manifestadas antes em documentos específicos sobre o problema), tal como na Câmara.

. Ao nível do apoio às famílias, continuámos a fazer oferta de fruta, que rececionamos em Braga, no Banco Alimentar e enquanto inscritos na Associação "EntreAjuda". No período em apreço não o conseguimos fazer ao nível das cerca de 21 famílias que vínhamos apoiando, dada a escassez da oferta em relação aos períodos anteriores. Após a nova forma de gestão de distribuição de alimentos no concelho de Guimarães, viemos requerer à EntreAjuda e diligenciámos na Segurança Social no sentido de continuarmos a dispor de bens alimentares mais diversos para continuarmos a apoiar as famílias, como o fazíamos.



## 2. ESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS.

. O projeto de requalificação da zona não intervencionada a nascente do Campo de Jogos, com a implantação de um pequeno ringue polivalente e área de lazer, encontra-se finalizado, numa terceira versão, que se reputa como a mais adequada aos objetivos de requalificação urbana do espaço, com zona de estar e lazer e implantação de um ringue desportivo, procurando resguardar a qualidade ambiental e o menor impacto visual, e aproveitando o pequeno desnível de quota desse terreno no confinamento com o campo de Jogos para implantação de uma pequena bancada para espetadores.

Como se deixou reportado em relatório anterior, a execução da obra apresenta-se dependente da reconstrução do muro de suporte a poente, danificado e ruído em parte devido ao escoamento das águas escorrentes da via pública a nascente e para aí "canalizadas" por obra pública municipal. Por forma a agilizar a intervenção, foi por nós assumida essa reconstrução, com o prometido suporte financeiro da Câmara, por forma a promover as obras em continuidade e evitando uma dupla instalação de estaleiros, com os custos que isso acarreta. De tal resulta, entretanto, como se compreende, um acréscimo significativo de custos, que devem, no entanto, como se deverá compreender também, como desafetados e discriminados e não como uma subsidiação integral do projeto da S.A.R.C..

. O programa de atividades da Escolinha de Futebol mereceu, para a época 2019-20, um apoio financeiro por parte da Câmara Municipal, no valor de € 5.000,00.

. O piso do Campo de Jogos mereceu uma intervenção de fundo, em termos de manutenção, depois de uma anterior menos acabada e da qual resultou crédito a nosso favor em relação à empresa interventora. O conjunto das duas intervenções orçou em cerca de 5.000,00 €, distribuídos, assim, pelo ano em relato e pelo ano anterior.

. Ao nível de materiais e equipamentos, adquiriram-se pequenas máquinas para a cozinha e renovaram-se equipamentos de comunicação e material informático adstrito à Coordenação Pedagógica.



### 3. APOIO À INFÂNCIA E À JUVENTUDE.

. No ano letivo que terminou no ano corrente conseguimos restabelecer o número oficial limite de frequência no Pré-escolar (contra a situação anterior, sendo que para o ano letivo 2020-21 o recurso das famílias para frequência dessa valência aumentou em número muito significativo, tendo havido uma lista de espera de cerca de três dezenas de candidatos, o que presumimos possa ser explicável por razões não exclusivamente demográficas).

O CATL serviu cerca de 60 alunos no ano letivo transato.

. A natação continuou como oferta de atividade, quer para o Jardim quer para o CATL.

. A atividade de Bordados Tradicionais de Guimarães continuou a ser dinamizada pro elemento da equipa pedagógica.

. A equipa pedagógica continuou a dinamizar a atividade de educação física no Pré-escolar.

. Deu-se continuidade às aulas de Educação Musical, através de prestação de serviços por professora de Música, para todos os níveis etários do Pré-escolar. As crianças de famílias com constrangimentos económicos estarão dispensadas da participação definida para esta atividade.

. No âmbito da Terapia da Fala continuou a proceder-se ao rastreio das crianças, disponibilizando-se a técnica a trabalhar em colaboração com a área educativa na definição e desenvolvimento de práticas e procedimentos educativos adequados, bem como para apoio aos pais na vertente das práticas correntes com as crianças.

Por menor disponibilidade da terapeuta ocupacional, não se pôde dar continuidade, no período em análise, ao trabalho na especialidade que se vinha desenvolvendo.

Nas valências educativas em atividade deu-se continuidade ao Projeto Educativo "Educar para a Cidadania", que vinha sendo desenvolvido, e enquadrado no mesmo desenvolveram-se os respetivos Planos de Atividades para o período em relato.

A Direção continuou a vincar a importância da promoção da integração de atividades na comunidade local, logo com uma instituição mais próxima como o Lar de Santo António, valência social para a terceira idade na nossa comunidade habitacional.



A Direção assume como política pedagógica particularmente relevante a do apoio na transição do Pré-escolar para o 1º ciclo, preocupação primeira da responsável pedagógica quanto às crianças que terminam o pré-escolar, que desenvolve, quanto àquelas que se mantêm na Escola do Sagueiral, a nível central na sede do Agrupamento, em conjugação com as professoras titulares do 1º ano. Estamos em crer que esta colaboração com a escola, desenvolvida de há muitos anos, se constituirá numa mais-valia para as famílias e as crianças, em termos de continuidade escolar, a que acrescerá o facto de as crianças não ficarem sujeitas a uma transição demasiado abrupta, por estarem já algo familiarizadas com espaços-território e se manterem, por alguma forma, presentes algumas figuras vinculatórias do seu percurso de vida.

Outra preocupação é, no início de cada ano letivo, a da receção aos alunos, sobretudo aos que se apresentam pela primeira vez. A coordenação pedagógica estabelece em cada ano um programa para o efeito, o qual deve ser dinamizado em estreita conjugação com as famílias.

Reportam-se, de seguida, as atividades desenvolvidas, matéria de 2 relatórios periódicos no ano letivo (um do 1º período e um outro final), por parte dos responsáveis pelas áreas pedagógicas.

#### JANEIRO:

- Participação no evento "Vamos Cantar os Reis", organizado pela Divisão de Ação Social da Câmara Municipal em conjunto com os jardins-de-infância zona urbana.
- Assistência a dramatização sobre Mozart, em conjunto com o 1º ciclo.
- Participação na iniciativa das Patrulhas da Energia no âmbito do Projeto Eco-Escolas
- Atividades relativas à estação do ano do inverno (Jardim e ATL).

#### FEVEREIRO:

- Início das atividades alusivas ao Carnaval (Jardim e ATL).
- Promoção de atividade sobre a Amizade (Jardim ATL):



### MARÇO:

- Reunião de avaliação individual das crianças do Jardim de Infância.
- Participação das famílias e comunidade em caminhada solidária inserida no programa das comemorações do Aniversário da Freguesia de Creixomil.
- Festejos de Carnaval na escola (Jardim e ATL).
- Celebração do Dia do Pai com a elaboração de uma lembrança que as crianças ofereceram.
- Dinamização de atividades relacionadas com o Dia Mundial da Árvore e o Dia Mundial da Água (histórias, poemas, canções, exploração de livros alusivos ao tema... (Jardim e ATL).
- História animada denominada "A Terra da Matemática", protagonizada pelo youtuber Paulo Sousa (Jardim e 1º ciclo).
- Dinamização várias atividades no âmbito do Projeto Eco-Escolas em parceria com a Brigada Verde de Creixomil : construção de jardins verticais; colocação de ninhos nas árvores; plantação e sementeira de plantas, flores e ervas aromáticas (Jardim e 1º ciclo).

### ABRIL:

- Participou-se no evento "Meninos Hoje Há Espetáculo", no Auditório da Universidade do Minho, promovido pela C.M.G.;
- Realizaram-se trabalhos alusivos à Páscoa e a respetiva exposição;
- Elaboraram-se vários trabalhos alusivos à estação do ano da primavera ;
- Iniciaram-se os trabalhos para o Dia da Mãe.

### MAIO:

- Assinalou-se o Dia Mundial da Família.
- Iniciou-se a preparação da Festa de Final de Ano (Jardim e ATL).
- Comemorou-se a Semana da Criança: visitámos o Museu Alberto Sampaio para assistir a um teatro de marionetas e participámos numa oficina de artes plásticas; realizou-se um piquenique no Parque da cidade e várias atividades lúdicas e desportivas; dinamizámos uma tarde de jogos de água no campo de jogos da SARC;

### JUNHO:

- Ensaios e preparativos para a Festa de Final de Ano;



- Início do programa de OTL de Verão - Semana da Festa, Anexo II;
- Festa de Final de Ano e comemoração do Dia da Família.

#### JULHO:

- Continuação do programa de OTL de Verão semana das descobertas; semana dos transportes; semana dos animais; semana do desporto e semana das férias;
- Em articulação com o Museu Alberto Sampaio convidaram-se as famílias do Jardim a assistir a um número musical apresentado pelas crianças e preparado no decorrer das aulas de música. O serviço educativo do museu preparou um teatro de sombras alusivo à história de Portugal (Jardim).
- Recebemos as enfermeiras da Saúde Escolar para a realização de uma atividade relativa à saúde oral (Jardim).

#### SETEMBRO:

- Receção e adaptação das crianças;
- Entrega das fichas de avaliação-diagnóstico aos pais dos meninos do Jardim;
- Rastreio de terapia da fala (Jardim);
- Interiorização das rotinas;
- Reunião com os pais do Jardim: entrega das fichas de avaliação-diagnóstico;
- Participação na reunião de articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo realizada no Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques;
- Interiorização das rotinas;
- Rastreio de terapia da fala (Jardim).

#### OUTUBRO:

- Início das aulas de música, de natação, de bordados.
- Comemoração do Dia do Animal.
- Comemoração do Dia da Alimentação: análise da roda dos alimentos; recorte sobre os alimentos que devemos consumir com mais ou menos frequência; histórias; lengalengas; canções; atividades de culinária.
- Comemoração do Halloween; realização e exposição de trabalhos alusivos.
- Abordagem das características da estação do ano (o outono: vindimas, desfolhadas, ciclo do pão).
- Reunião com os pais do Jardim.



### NOVEMBRO:

- Realização de trabalhos alusivos ao S. Martinho.
- Realização do simulacro "A Terra Treme" (Jardim e 1º Ciclo);
- Introdução e exploração do material da atividade do Dia Nacional do Pijama: exploração da história "Todos de Pijama"; preparação dos mealheiros para levar para casa; apresentação da música do Dia do Pijama, aprendizagem da letra e da coreografia; atividades plásticas... (Jardim);
- Comemoração do Dia Nacional do Pijama (recolha dos mealheiros com os donativos das famílias; realização de danças, de jogos e dinâmicas de grupo - Jardim);
- Participação em ação de sensibilização da higiene oral organizada pelo Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques (Jardim e 1º ciclo);
- Comemoração das Festas Nicolinas;
- Realização de um desfile pela comunidade, alusivo ao número do Pinheiro ( Jardim, 1º ciclo e pais);
- Festejo do S. Martinho com a realização do tradicional magusto (Jardim);
- Iniciação dos trabalhos sobre o Natal.

### DEZEMBRO:

- Lançado, e correspondido, o desafio "Coroas de Natal Recicladadas" às famílias, consistindo na confeção de uma coroa de Natal com a utilização obrigatória de dois de três materiais que têm como destino os ecopontos (plástico, metal e vidro), para ser exposta no recreio da escola (Jardim e 1º ciclo).
- Correspondeu-se ao desafio da Junta de Freguesia de Creixomil para, em colaboração com a escola e com a associação de pais, criarmos as decorações de Natal para a zona exterior da escola.
- Assistimos à Festa de Natal Intergeracional organizada pela Câmara Municipal de Guimarães no Pavilhão Multiusos (Jardim).
- Assistiu-se à chegada do Pai Natal à escola (atividade dinamizada pela Junta de Freguesia de Creixomil - Jardim e 1º ciclo).
- Festa de Natal com e para as famílias: as crianças prepararam as suas atuações e convidaram-se alguns pais a colaborar na dinamização da festa; as crianças fizeram um desfile das tradicionais figuras do presépio e um coro de Natal a acompanhar o desfile; os pais apresentaram um teatro "O lobo que queria ser Pai Natal", um "medley" de canções de Natal e a chegada do Pai Natal.



O relatório das educadoras manifesta o facto de se ter revelado muito positiva a participação e integração dos pais nas atividades programadas e o melhor acolhimento dessa participação por parte das crianças.

De realçar a interação com o 1º ciclo, em ações desenvolvidas pela Escola ou o Agrupamento, bem como em ações propostas ou desenvolvidas pela Junta de Freguesia.

De relevar, ainda, como se deixou já dito acima, como uma mais-valia no percurso escolar dos nossos alunos da valência do Pré-escolar, o já habitual trabalho de cooperação com o Agrupamento de Escolas local - com reuniões na sede deste -, de preparação da transição para o 1º Ciclo, sendo entregue um relatório individual de cada criança ao professor titular da turma da Escola do Salgueiral.

Em simultâneo com o programa de OTL de Verão, autonomamente, ainda que em colaboração e articulação, desenvolveu-se, como em ano anterior, o programa especial no defeso escolar de verão para crianças com particular vocação para o desporto, dinamizando-se as respetivas atividades em conjugação entre a coordenação técnica das Escolinhas de Futebol e os responsáveis pedagógicos da comparte Centro de Estudos "Papa Livros", como melhor consta do programa e regulamento interno respetivos.

#### **4 . ÁREA DE PESSOAL.**

. A formação de pessoal continuou, como sempre, a merecer a atenção da Direção. Em época de contenção financeira procurou sempre suscitar a participação em ações de formação que pudessem comportar menos encargos, facilitando-a, sempre, em termos de dispensa ou conciliação de horários de trabalho.

De referir a regularidade de assistência a sessões de formação na área dos serviços administrativos e de contabilidade por parte da nossa técnica da área.

No quadro que segue documentam-se as ações de formação em que se participou.





Acção Formação	Entidade Formadora	Horas	Propostos	Participantes	Função	Data/Custo
<b><i>O.G.E. 2019 e Aprofundamento das mais recentes alterações fiscais</i></b>	Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas Auditório do Invest Braga	8 Horas	Zulmira Ferreira	Zulmira Ferreira	Administrativa	29/01/2019
<b><i>Encerramento de contas de 2019</i></b>	Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas Auditório da Presidência e Serviços Centrais do Inst. Politécnico, Viana do Castelo	8 Horas	Zulmira Ferreira	Zulmira Ferreira	Administrativa	20/11/2019
<b><i>3.º Encontro Regional de Braga APEI</i></b>	Associação de Profissionais de Educação de Infância	5 Horas	Sílvia Costa	Sílvia Costa	Sílvia Costa	12/01/2019
<b><i>Mediação (positiva) de conflitos</i></b>	O Mundo Brilhante de Competências	3 Horas	Sílvia Costa	Sílvia Costa	Educadora	11/04/2019
<b><i>Mediação (positiva) de conflitos</i></b>	O Mundo Brilhante de Competências	3 Horas	Nadina Freitas	Nadina Freitas	Educadora	11/04/2019
<b><i>Mediação (positiva) de conflitos</i></b>	O Mundo Brilhante de Competências	3 Horas	Patrícia Silva	Patrícia Silva	Auxiliar de Acção educativa	12/04/2019
<b><i>Primeiros Socorros e Suporte de Vida</i></b>	Saúde Escolar da UCC Guimarães	3 Horas	Jacinta Mota	Jacinta Mota	Auxiliar de acção educativa	10/12/2019
<b><i>Primeiros Socorros e Suporte de Vida</i></b>	Saúde Escolar da UCC Guimarães	3 Horas	Sandra Araújo	Sandra Araújo	Auxiliar de acção educativa	10/12/2019
<b><i>Primeiros Socorros e Suporte de Vida</i></b>	Saúde Escolar da UCC Guimarães	3 Horas	Nadina Freitas	Nadina Freitas	Educadora Social	10/12/2019



## 5. DESPORTO.

As ESCOLINHAS DE FUTEBOL tiveram uma frequência de mais de 240 atletas, dos quais cerca de três dezenas do escalão de Iniciados, em futebol de 11, integrados em equipa de parceria com o Clube de União Desportiva de Polvoreira, sob a direção técnica da equipa técnica da S.A.R.C..

De acordo com o seu nível etário, os restantes atletas foram integrados nos escalões de Petizes, Traquinas, Benjamins e Infantis, nas modalidades de futebol de 7.), envolveu cerca de 220 atletas, estando a época atual com cerca de 250. Aquele primeiro escalão participou nos torneios da Mini-Liga de Guimarães e na Liga do Futuro. Os restantes nas provas oficiais da A.F.B., da federação Portuguesa de Futebol. Os restantes, inscritos na AFB, participaram nos torneios oficiais desta organização. Os vários escalões participaram, ainda em diferentes torneios temporalmente dedicados, me número de mais do que uma dezena, um dos quais da nossa iniciativa e responsabilidade e realizado nas nossas instalações.

Tudo envolveu, assim, uma atividade constante, diária, sem interrupções (desde 2/3 treinos por semana, mais competições e participações todos os fins de semana), tendo comportando a necessidade de uma equipa técnica de 15 elementos, sob a coordenação técnica do professor José Vaz, assessorado por um outro membro da equipa.

Para além foram integrados formandos de Curso Profissional de Desporto, no âmbito de estágios profissionais oficiais do ensino profissional regular (FCT) da Escola Santos Simões, designados comumente por estagiários.

Em termos de estruturas para toda esta atividade revelam-se claramente insuficientes as nossas próprias, implicando a utilização, par além daquelas de Polvoreira, de mais equipamentos geograficamente distribuídos por mais dois locais, tal comportando custos acrescidos correntes.

A gala de final de época, realizada no Auditório da Universidade do Minho, mereceu a presença do Sr. Presidente da Câmara Municipal de Guimarães e teve, apesar da data menos



propícia, uma boa adesão das famílias, devendo considerar-se como um momento particularmente motivador e aglutinador do espírito da comunidade, a que deve dar-se continuidade.

Das entidades públicas representadas tivemos o melhor "feed-back" (reiterado mais ainda, depois, informalmente) relativamente ao testemunho dado e ao espírito que se conseguiu transmitir nas alocações feitas pelos responsáveis quanto à natureza pedagógica e educativa desta valência.

Esta ligação às famílias, assumida como especial objetivo pela equipa técnica, viu-se fortalecido com algumas iniciativas, como convívios feitos ao fim de semana, convívio de Natal e de fim de ano e através da sua suscitação e das crianças para atividades de solidariedade social.

## **6. BRIGADA VERDE.**

A BRIGADA VERDE SARC-CREIXOMIL promoveu, juntamente com a Junta de Freguesia e a equipa técnico-pedagógica, a "Caminhada de Creixomil", integrada nas comemorações do aniversário da freguesia.

Elementos da Brigada continuaram o trabalho na horta pedagógica da escola, mantendo os viveiros de ervas aromáticas e a plantação de ervas para o serviço de cozinha, e, no âmbito do Projeto Eco-Escolas, desenvolveram atividades com os alunos do 1º ciclo e do Pré-escolar, tais como: construção de jardins verticais; colocação de ninhos nas árvores; plantação e sementeira de plantas, flores e ervas aromáticas.

## **7. RELAÇÕES COM OUTRAS INSTITUIÇÕES.**

. Continuámos a dar particular relevo ao relacionamento com a Escola do Salgueiral, em cujo espaço físico estamos integrados, procurando desenvolver as melhores relações pessoais e institucionais, de convivência e de coordenação com a escola e com a Direção do respetivo Agrupamento, fomentando uma interação mais próxima e regular, desde logo com



a área pedagógica, procurando dar continuidade à articulação entre a Direção Pedagógica do Jardim e a Coordenação da Escola e Direção do Agrupamento de Escolas para a transição das crianças do Jardim para o 1º ciclo.

A interrelação e articulação com a Direção da escola decorreu sempre dentro do melhor espírito de colaboração, que se manifestou sempre nos demais diferentes níveis, seja em termos de programação de ações conjuntas, seja na participação do Pré-escolar em atividades promovidas para o 1º ciclo, ou em termos de coordenação de utilização dos espaços, de realização de obras, de respostas a questões e necessidades comuns, como da relação com diferentes tutelas.

. Continuámos a privilegiar a relação com o Lar de Santo António, com quem procuramos sempre uma relação de proximidade e de parceria, com intercâmbio de visitas entre os utentes de ambas as instituições e participações conjuntas em atividades, como as relatadas relativamente às valências do CATL e Pré-escolar.

. Participámos em iniciativas promovidas pela Câmara Municipal para a infância (Mini-Olimpíadas, Cantar de Reis, Dia da Criança...) e comparticipámos em ações com outras instituições congêneres em ações comuns ou como beneficiários das suas iniciativas. Tal como se promoveu a utilização e benefício de instituições e estruturas locais, como os museus, e de iniciativas que promoveram.

. Continuamos a integrar o CONSELHO LOCAL DE ACÇÃO SOCIAL, que integramos.

. Participámos na cooperativa TEMPO LIVRE, de que somos sócios fundadores.

. Associámo-nos a realizações e comemorações da freguesia e procuramos sempre manter viva e ativa a relação corrente ou mais focada em projetos concretos com a Junta de Freguesia, de quem recebemos sempre a maior abertura e disponibilidade.



## 8 . SITUAÇÃO ECONÓMICO-FINANCEIRA.

. No exercício financeiro do período foi possível proceder a reorganização do pessoal com menos um elemento da equipa pedagógica (por passagem à reforma), sem défice para o nível de prestação do serviço (conseguindo-se, até, ao nível do pessoal auxiliar, a organização dos horário com uma gestão flexível do horário em mais de 25% da carga horária diária). Assim, aquilo que se prognosticava ( desde a diminuição do horário do ATL, com a criação das AECS, mas não se promoveu por forma a evitar proceder a despedimentos), conseguiu-se no presente exercício.

Apesar disso, o resultado líquido do exercício apresenta-se como negativo em mais de 5.000,00 €. Tal aconteceu pelo facto de não haverem sido registados em 2019 rendimentos de prestações de mensalidades de utentes, faturados nesse ano mas cujos recibos foram apenas emitidos em 2020. O valor dos mesmos excede o valor constante como resultado líquido negativo, pelo que o mesmo corresponderá, na realidade a uma situação contabilístico-financeira positiva. Tais rendimentos deveriam constar como deferidos para 2020, o que veio a ser prejudicado por problemas na atualização do programa informático de contabilidade, que só conseguiu atualização vários meses decorridos no presente ano, com as perturbações organizativas que as condicionantes da presente situação pandémica introduziram.

Assim, deve prevenir-se, na análise contabilística do ano 2020, esse valor nele registado, mas relativo a 2019, por forma a prevenir conclusões menos corretas.

Guimarães, 15 de junho de 2020

A DIRECÇÃO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_